

Wytyczne dla Szkolnych Zasad Bezpieczeństwa w Internecie

Szkolne „Zasady Bezpieczeństwa w Internecie” powinny być kontraktem akceptowanym przez środowisko szkolne, nauczycieli, uczniów i rodziców. Zasady są ważnym narzędziem we wspieraniu mądrego wykorzystywania technologii cyfrowych w szkole. Ich zadaniem jest określenie, jakie zasady dotyczące sieci obowiązują w danej szkole. Adresatem tego zbioru zasad winni być zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, dyrektorzy i inni pracownicy szkół, a także rodzice uczniów.

Każda szkoła musi sama wypracować własne zasady, warto jednak, aby zbiór zasad był zbudowany z uwzględnieniem następujących kwestii:

- 1) Celem zbioru zasad powinno być **wspieranie mądrego wykorzystywania Internetu**, nie zaś zniechęcenie do korzystania z niego w ogóle. Dlatego zbiór zasad powinien być sformułowany językiem pozytywnym, zawierając na przykład stwierdzenia takie, jak „Uczniowie szkoły publikujący treści w Internecie, powinni robić to z poszanowaniem godności innych ludzi” nie zaś np. „zabrania się korzystania z Internetu na terenie szkoły”.
- 2) Zasady powinny być **realne i możliwe do egzekwowania**. Nie ma sensu umieszczać zapisów mówiących o zakazie przynoszenia do szkoły telefonów komórkowych – uczniowie często je będą bowiem wówczas przemycali. Można natomiast umieścić zapis o tym, że wolno korzystać z nich na lekcji tylko za zgodą nauczyciela.
- 3) Warto, aby postrzegać zbiór zasad bardziej jako **wytyczne i dobre rady dla uczniów** niż jako formalny regulamin, którego nieprzestrzeganie może prowadzić do egzekwowania sankcji. Dlatego dobrze, żeby znalazły się w nim sugestie takie jak „Pamiętaj, że dobre hasło nie może być łatwe do odgadnięcia. Zastanów się przy wymyślaniu loginu i hasła, czy ktoś z Twoich znajomych może się go domyślić” albo też „Jeżeli zobaczysz w Internecie coś, co Cię zaniepokoi, powiedz o tym komuś z zaufanych dorosłych”.
- 4) Warto, aby **zbiór zasad powstał w realnej współpracy z uczniami**. Może to oznaczać, na przykład: zorganizowanie burz mózgow w starszych klasach na ten temat, w trakcie godzin wychowawczych, albo postawienie tablicy na korytarzu, na której uczniowie mogliby wpisywać swoje propozycje. Im większy będzie udział uczniów w utworzeniu takiego zbioru, tym większa szansa, że będą go przestrzegać.