

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
BIBLIOTEKI
SZKOLNEJ
NA ROK SZKOLNY
2019 - 2020**

I Cele programu :

1. Kształtowanie zainteresowań czytelniczych oraz kultury czytelniczej uczniów.
2. Doskonalenie umiejętności kreatywnego, twórczego działania, rozwijanie talentów, uzdolnień i zainteresowań.
3. Dbłość o kulturę słowa (poprawność językową, stylistykę).
4. Kształtowanie nawyków samokształcenia na kolejnych szczeblach nauki.
5. Poglębianie umiejętności w zakresie pracy umysłowej, wyszukiwanie informacji za pomocą warsztatu informacyjno – bibliograficznego oraz technologii komputerowej.
6. Kształtowanie postaw moralnych, systemu wartości, stylu życia.
7. Kulturowanie tradycji narodowej, historycznej, regionalnej, miasta i szkoły.
8. Rozwijanie postaw patriotycznych., postaw wobec „małej ojczyzny”.
9. Kształtowanie nawyków tolerancji wobec innych.
10. Wspieranie nauczycieli w ich pracy wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej.
11. Przeciwdziałanie patologii społecznej, włączenie się do programu wychowawczego.
12. Uwrażliwienie na piękno sztuki, literatury.
13. Wdrażanie elementów biblioterapii, bajkoterapii w proces dydaktyczno-wychowawczy uczniów.

II Zadania :

1. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów, form spędzania wolnego czasu
 - wyrabianie nawyku obcowania z książką, czasopiśmie, filmem
 - zaznajamianie z regulaminem biblioteki, czytelnicy, ICIM, zasadami zachowania w bibliotece.
 - rozbudzanie potrzeby kulturalnego spędzania czasu
2. Kształtowanie prawidłowej i kulturalnej mowy i słowa.
3. Poznawanie sposobu spędzania wolnego czasu, uczestnictwa w życiu kulturalnym, wyrabianie kreatywnych postaw.
4. Poglębianie potrzeb czytelniczych i informacyjnych, zdolności poznawczych podczas korzystania ze zbiorów biblioteki i jej warsztatu informacyjnego
 - zachęcanie do samokształcenia i permanentnego kształcenia jako elementu zdobywania wiedzy, w systematyczny i przemyślany sposób
 - wyrabianie potrzeby samodzielnego myślenia, szukania rozwiązań określonych problemów
5. Kształtowanie umiejętności dokonywania świadomej i wybiórczej selekcji w doborze informacji
 - znajomość rodzajów mediów.
6. Uwrażliwianie na rozpoznanie moralnych wartości, ich hierarchizowanie
 - znajomość zasad dobrego zachowania.
 - pomoc i doradztwo w rozwiązywaniu indywidualnych i wspólnych problemów
 - angażowanie uczniów w okolicznościowe formy pomocy.
7. Pobudzanie poczucia przynależności narodowej

- zachęcanie do korzystania ze zbiorów biblioteki związanych z różnorodnymi uroczystościami
 - kształtowanie więzi z regionem, miastem, szkołą
 - rozumienie znaczenia obchodów świąt narodowych
 - kształcenie szacunku do twórców lokalnych oraz ich prac.
8. Tworzenie biblioteczki regionalnej
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez organizowanie wystaw tematycznych, uroczystości, ekspozycji wydawnictw zawierających informacje o kraju, symbolach, barwach narodowych itp.
9. Rozwijanie tolerancji wobec innych przez reklamę i promowanie odpowiedniej literatury
- wdrażanie postaw tolerancji i szacunku wobec osób o odmiennych poglądach, kulturze.
10. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, kulturalnej, językowej
11. Promowanie literatury psychologicznej, pedagogicznej, dydaktycznej
- gromadzenie materiałów z zakresu Prawa Oświatowego, awansu zawodowego nauczycieli
12. Gromadzenie materiałów związanych tematycznie z problemem agresji i przemocy
- współpraca ze szkolnym pedagogiem, psychologiem
 - kształcenie nawyków zgodnych z obowiązującymi społecznymi normami
 - akcentowanie poczucia zagrożenia zdrowia płynącego z uzależnień narkotykowych, tytoniowych, alkoholowych.

III Metody i sposoby realizacji :

1. Rozmowy, pogadanki na temat zainteresowań czytelniczych
 - analiza wypożyczeń i odwiedzin w bibliotece uczniów i nauczycieli
 - doposażanie zbiorów biblioteki (kupno, dary, dystrybucja książek)
 - porady czytelnicze
2. Propagowanie kultury słowa - pogadanki, ćwiczenia, elementy biblioterapii
3. Rozmowy z uczniami na temat literatury, przeczytanych książek, oglądanych filmów, spotkań autorskich
 - dyskusje, elementy biblioterapii, bajkoterapii
 - wystawy tematyczne
 - rozmowy na temat twórczości, kreatywnych postaw.
4. Grupy dyskusyjne
 - indywidualne i grupowe rozmowy
 - ocena źródeł informacji
 - ćwiczenia praktyczne (poszukiwanie książek w katalogach, kartotekach).
5. Przygotowanie do świadomego wykorzystywania Internetu
 - uświadamianie korzyści i zagrożeń wpływających z jego użytkowania
 - dyskusje.
6. Prowadzenie rozmów na temat wartości, ich hierarchii
 - wskazywanie konkretnej lektury
 - współpraca z indywidualnym czytelnikiem
 - angażowanie uczniów w życie społeczne lokalnego środowiska
 - wspomaganie inicjatyw i pomysłów oraz udziału uczniów w akcjach charytatywnych.
7. Wystawy okolicznościowe, tematyczne
 - gromadzenie zbiorów biblioteki dotyczących historii, patriotyzmu

- imprezy czytelnicze poświęcone zagadnieniom przynależności narodowej, obchodom uroczystości i rocznic patriotycznych.

8. Gromadzenie materiałów związanych z „małą ojczyzną”

- ekspozycja wystaw okolicznościowych i tematycznych
- prace plastyczne, muzyczne i literackie uczniów dotyczące miasta i regionu
- wycieczki do miejskiej biblioteki.

9. Promowanie literatury :

- dyskusje, indywidualne rozmowy
- rozmowy dotyczące problemu tolerancji wśród młodzieży, zagrożeń współczesnego świata

10. Konkursy plastyczne

- promocja filmów, przedstawień teatralnych
- wystawy tematyczne, życie i twórczość pisarzy, poetów, malarzy, muzyków.

11. Współpraca z nauczycielami przy realizacji ścieżek przedmiotowych, wystaw, konkursów, uroczystości szkolnych

- doradztwo literatury
- gromadzenie fachowej literatury i czasopism.

12. Organizowanie wystaw prac plastycznych, literatury związanej z problemem przemocy, agresji, uzależnień

- udostępnienie odpowiedniej literatury na lekcje
- rozmowy.
- obserwacje zachowań uczniów w bibliotece

IV Uzyskane efekty :

1. Rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań czytelniczych.
2. Wzrost czytelnictwa.
3. Aktywizowanie uczniów w organizowaniu wystaw, imprez czytelniczych.
4. Angażowanie uczniów w udzielanie pomocy innym.
5. Posługiwanie się kulturalnym językiem.
6. Dbłość o poprawną polszczyznę uczniów.
7. Wrażliwość na tradycję, patriotyzm, tożsamość lokalną.
8. Umiejętność pracy w zespole.
9. Wzrost kultury osobistej.
10. Przeciwdziałanie agresji i uzależnieniom.
11. Twórcze i kreatywne myślenie oraz działanie.
12. Rozwijanie różnorodnych talentów dziewcząt i chłopców.
13. Nabycie i doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.